

## إذاعة عن العودة بعد الإجازة

### مقدمات إذاعة عن العودة بعد الإجازة

قد يكون الطالب ما زال غير مسيطراً على شعوره بالنفور من الدراسة في بادئ الأمر، لذا لا بُد أن تقع مقدمة الإذاعة المدرسية على مسامح الطلاب فتجذبهم.

### المقدمة الأولى

العلم هو السلاح الذي يُمكننا الاستعانة به لمحاربة الجهل والفساد السائد في المجتمعات المختلفة، ويُمكن استخدامه في بناء المستقبل المُشرق بنشاط وعزم، لذا نتمنى أن تكون عودتكم إلى المدارس ثانياً عودة حميدة، تحققون فيها كل الإنجازات، وتحصلون على أعلى الدرجات.

### المقدمة الثانية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، إن الهدف من إلقاء الإذاعة المدرسية اليوم هو معرفة فضل العلم والتفوق والنجاح، والتيقن من أن تحصيل العلم هو أمر حثنا الله تعالى ورسوله عليه الصلاة والسلام على القيام به.

فهذا هو ما يُمكنه تحريكنا إلى الأمام، وبث العزيمة والإرادة في قلوبنا وأنفسنا لاستكمال الرحلة الدراسية الجديدة، وتحصيل أكبر قدر من النجاحات من خلالها.

### المقدمة الثالثة

الإنسان الذي يثق في قدراته يستطيع الوصول إلى أحلامه وتحقيق أهدافه في الحياة مهما بلغت صعوبتها، فهذا هو السر الذي يمنحه القوة لعمل المزيد من الدراسات والمجهودات التي توصله في النهاية إلى ما يريد.

تبدأ رحلة النجاح بخطوات صغيرة، ومن ثم تكبر، وليس على الإنسان سوى أن يسعى، ويتوكل على الله ويستعين به ويثق في قدرته، ويتأكد من أنه سيحصل على نتيجة تعبته في نهاية المطاف.

### فقرة القرآن الكريم

آيات الذكر الحكيم أفضل ما يُمكن البدء به في إذاعة مدرسية عن العودة بعد الإجازة، ونظراً لعدم وجود آيات تحدثت عن العودة الدراسية تحديداً، يُمكن الاستعانة بأي من الآيات المتعلقة بالعلم والعلماء عند الله عز وجل.

- "وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ" الآية 28 من سورة فاطر.

- "شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَانِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" الآية 18 من سورة آل عمران.
- "يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ" الآية 11 من سورة المجادلة.
- "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ \* خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ \* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ \* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ \* عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" الآية 1-5 من سورة العلق.

### فقرة الحديث الشريف

إذاعة عن العودة بعد الإجازة لا يمكن أن تُقدم دون توضيح مكانة العلم والعلماء عند الله تعالى، وهو ما يمكن إيجاده بين الأحاديث النبوية الشريفة التي تحدث فيها الرسول عن فضل العلم ومكانة العلماء على وجه الخصوص.

- الراوي أبو هريرة: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ" صحيح مسلم.
- رواه أبو الدرداء: "من سلك طريقًا يطلب فيه علمًا، سلك الله به طريقًا من طرق الجنة، وإنَّ الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإنَّ العالمَ ليستغفرُ له من في السماواتِ ومن في الأرض، والحيتانُ في جوفِ الماءِ".
- الراوي عبد الله بن عمرو: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ، وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ، حَتَّى إِذَا لَمْ يَبْقَ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُؤُوسًا جُهَالًا، فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ، فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا" صحيح البخاري.

### هل تعلم عن العودة إلى المدرسة بعد الإجازة

بالرغم من عدم وجود معلومات مُحددة عن العودة بعد الإجازة يُمكن إدراجها في فقرة هل تعلم للإذاعة المدرسية عن هذا الموضوع، إلا أن هناك الكثير من المعلومات التي يُمكنها إيضاح عظمة التفوق.

هل تعلم أن الثقة في الله وقدرته هي الشيء الذي يُعين صاحبه على التفوق والنجاح.
يجب الاستمرار في التعلُّم لتحقيق أكبر قدر من العلم والمعرفة الحقيقية.
يتمثل جزء كبير من التفوق في احترام قدرات الآخرين.
التفوق هو أحد مكاسب المُجتهدين التي تُسبب لهم السعادة واستقرار الحالة النفسية.
الاستعانة بالله من أهم الوسائل التي يُمكنها مساعدة الإنسان إن أراد الوصول للقيمة.

التفوق هو ما يلقاه كل مجتهد وساعٍ وجاد في المثابرة والمحاولة للوصول إلى أهدافه.
يظل الإنسان في حاجة إلى المزيد من التفوق طالما أنه لم يصل إلى القمة بعد.
لا يُمكن الشعور بلذة التفوق إلا بعد الشعور باليأس، ومن ثم الوقوف مرة أخرى.
أهم ما يجب التحلي به للتفوق والنجاح هو التركيز والمداومة على العمل المُخطط.
الطموح والإرادة الحقيقية هي العوامل المساعدة لتحقيق النجاح والتفوق المرجو.
يوجد نماذج كثيرة لأشخاص لا يُجيدوا القراءة والكتابة منذ الصغر، لكنهم وصلوا إلى أعلى مراتب التفوق.
قد تقابل أشخاص مُحبطين في طريقك إلى التفوق، و عليك تجاهل محاولاتهم لإقناعك بأن ما تريده مستحيل.
النجاح والتفوق لا يحتاج إلى الدراسات والشهادات العلمية، وإنما يحتاج إلى عقل مُفكر يُمكنه التخطيط واتخاذ القرارات السليمة.
الإنسان المتفوق دائماً ما يفكر فيما يُشعره بالسعادة، محاولاً إبعاد نفسه عن كل ما يُمكن أن يسبب له القلق أو التوتر.

### فقرة حكمة اليوم

يُمكن استغلال الحكم العديدة التي أطلقها الأدباء والعلماء العرب والأجانب عن أسرار التفوق والنجاح في الحياة لتكوين فقرة حِكْم إذاعة مدرسية عن العودة بعد الإجازة.

القائل	الحكمة
مايك تايسون	أنا أفضل أن أكون الأول وجيوبي خاوية على أن أكون غنيا في المركز الثاني.
أرسطو	نحن ما نكرر فعله، لذا فالتفوق ليس فعلا بل عادة.
عمرو الجندي	الإيمان بالموهبة هو النجاح والتمسك به هو التفوق.
أحمد زويل	التفوق في مجال العلم والتكنولوجيا يعزز شعور الفخر بالوطن.
محمد الغزالي	التفوق الصناعي وليد التفوق الأخلاقي ولو أننا نهضنا بأخلاقنا

لجاد ما نصنع ولأقبل الناس عليه.	
سر النجاح في الحياة أن تواجه مصاعبها بثبات الطير في ثورة العاصفة.	مصطفى السباعي
لا أحد يحتكر النجاح لنفسه، النجاح ملك لمن يدفع الثمن	أوريسون سويت
إذا ذهبت بحثًا عن العسل فيجب أن تتوقع لدغ النحل.	كينيث كاوندا
سر النجاح هو الثبات على الهدف.	بنيامين دزرائيلي
لا يحتوي قاموس النجاح على كلمة (ولكن).	كفاح فياض
إن أبواب الإنجازات تتسع لذلك الشخص الذي يرى في الأشياء الصغيرة إمكانيات غير محدودة.	وليام آرثورد
الإخلاص سبعة أعشار النجاح في العمل.	جيمس بارتون
قد لا نبلغ المستحيل، لكنه يفيدنا كفانوس.	رينيه شار
من يجروون على الفشل الذريع بإمكانهم تحقيق كل ما هو عظيم.	جون كنيدي
مجد محامي ناجح هو أن يكسب قضية خاسرة.	بلزاك
إن كنت قد بنيت قلاعك في الهواء، فحاول ألا يضيع عملك.. حاول أن تضع تحتهم الأساسات.	هنري ديفيد ثورو
أفضل أن أغير رأيي وأنجح، بدلًا من أن أتشبث به وأفشل.	روبرت شولر
أن تنجح بلا مخاطرة هو أن تنجح بلا مجد.	بيير كورنييل
ليس اليتيم من مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب.	علي بن أبي طالب
تعلموا العلم وعلموه الناس وتعلموا الوقار والسكينة.	عمر بن الخطاب
أول العلم الصمت والثاني الاستماع والثالث الحفظ والرابع العمل والخامس نشره.	الأصمعيّ
اطلب العلم ولا تكسل فما أبعد الخير على أهل الكسل.	ابن الوردي

## فقرة الشعر عن العودة بعد الإجازة

الأبيات الشعرية الجميلة التي تحمل الكلمات المُعبّرة عن قيمة التفوق والنجاح في الحياة، وهي أفضل طريقة يُمكن تحفيز الطُلاب من خلالها ليبدلوا كل ما في وسعهم للتفوق عند العودة بعد الإجازة.

قف أيها الشعرُ بلغ أمةً فينا  
طف واسأل الركب دانينا وقاصينا  
ما للنجوم أراها بيننا لمعتُ  
وقد أتت ها هنا بالنور تغرينا  
أجابني صوت حرفي قد حضرت إذاً  
فما الذي زادنا عزاً وتمكيناً  
الناسُ تنحت من صخرٍ قصائدها  
وأنت تغرف من بحرٍ وتعطينا  
فقلتُ جنت وعنوان القصيد أتي  
قبلي واطر من تبرٍ معانينا  
اليوم يرقص مجد الجد مبتهجا  
بعد التفوق حتى قال حاديننا  
يا فتية العلم نلتُم خير جهدكمُ  
وصرتُم اليوم فرسانا ميامينا  
بالجد يبلغُ راعي العلم غايته  
ويصعد المجد من يستعذب الطين  
وهل لبحارة من دون علمهمُ  
أن يبلغوا بر ذاك الشط والمينا  
ولا الخيول إلى خط السباق إذاً

مالم تكن تعرفُ اللقيا عوادينا  
كلا ولا يبلغ البنيان آخره  
إلا بعزم فريد أصله فينا  
كذلك العلم لولا أن طالبه  
بالجد يسعى له ما نال ستينا  
لا خير في تخمةٍ تودي بصاحبها  
ورب مخمصةٍ تحيي مساعينا  
ورب سيلٍ كثيرٍ لا نبات له  
بل إنه ضرَّ قاصينا ودانينا  
وربما في قليل الغيث مكرمة  
أخضر من بركات الماء وادينا  
إذا الغصون ارتوت من دونما ثمرٍ  
لا خير فيها ولو طالت عوالينا  
قم يا رعاك الذي سواك سلٌ مُدناً  
سلٌ أرض يافا وسل حيفا وحطينا

### خواتيم إذاعة عن العودة بعد الإجازة

من الأفضل أن يحتوي اختتام إذاعة مدرسية عن العودة بعد الإجازة على الكلمات المختصرة لكنها تحوي بين طياتها شيء من التحفيز والتشجيع أيضاً.

### الخاتمة الأولى

نشكركم على حُسن استماعكم، ونرجو أن يكون حديثنا قد لمس قلوبكم وحرك فيكم شيئاً لبدء الرحلة الدراسية مرة أخرى بشيء من النشاط والحيوية والرغبة في التفوق.

### الخاتمة الثانية

التفوق هو الشيء الذي يُمكن أن يُسعد صاحبه حتى ولو كان في حياته أسباب تجعله حزيناً، ويُمكنكم تجربة ذلك بأنفسكم بعد أن تحققوا التفوق الدراسي في المرحلة القادمة.

## الخاتمة الثالثة

قدمنا لكم اليوم إذاعة عن العودة بعد الإجازة أملين أن يكون عامًا دراسيًا مليئًا بالنجاحات والإنجازات لكم جميعًا، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.